

NOWINY RZESZOWSKIE

Rzeszów, 24 i 25 czerwca 1961 r.

ORGAN KOMITETU WOJEWÓDZKIEGO PZPR

Nr 148 (3742)

Wyd. A

Nakład 64.420



Same piątki... jaka radość będzie w domu, gdy pokaże się takie świadectwo.

Foto Kopeć

DZWONEK SZKOLNY... Każdego ranka wzywał i odmierzal czas nauki. Towarzyszył braci szkolnej przez cały rok ich trudnej pracy. Ale choć polubił go wszyscy — to dziś wywołał uczucie powszechnej radości — wszak ogłosił koniec roku szkolnego. Dziś właśnie 293.977 młodzieży w naszym województwie rozpoczyna wakacje. W tej liczbie największy odsetek stanowią uczniowie szkół podstawowych (253 tys.) następnie liceów ogólnokształcących (15.300) zasadniczych szkół zawodowych (12. tys.). Rozjadą się na wszystkie strony. W góry, nad morze i w Bieszczady, wykorzystując czas wakacji na wypoczynek, na poznanie piękna rodzinnego kraju.

Dla niektórych koniec roku szkolnego pozostanie na długo w pamięci, tyczący to uczniów kończących w tym roku szkołę podstawową. Prawie 30-tysięczna armia siódmoklasistów opuściła mury szkolne. Zegnano ich bardzo serdecznie, nie szczędzono rad ani pomocy w podjęciu decyzji, w wyborze kierunku dalszej nauki. W najbliższych dniach czekają ich egzaminy do szkół średnich ogólnokształcących i zawodowych. Życzymy tradycyjnym zwycięzcom: złamania nogi. Życzymy również powodzenia w egzaminach wszystkim rzeszowskim maturzystom, którzy zamierzają studiować na wyższych uczelniach w różnych częściach kraju.

Trudno w tej chwili dokonać podsumowania, ocenić wyniki uzyskane w roku szkolnym 1960/61. Przeprowadzona na gorąco rozmowa z kuratorem mgr Kazimierzem Żmudką pozwala przypuszczać, że wyniki są lepsze od ubiegłorocznych, co się wiąże niewątpliwie z uchwałą VII Plenum KC w sprawie reformy oświaty. Uchwalała ta wywołała nie tylko szeroką dyskusję, ale i wpłynęła na ożywienie współpracy szkoły z komitetami rodzicielskimi, ze środowiskami robotniczymi, które objęły patronat nad poszczególnymi

szkolami. Dość powiedzieć, że dziś nie ma już szkoły — poza terenem wiejskim — pozbawionej opieki i pomocy jaką w wielu wypadkach dają opiekuncze zakłady. Dzięki temu poważnie rozwinęła się baza techniczna szkół, co sprzyja upowszechnianiu politechnizacji. Takie zakłady jak: Zakłady Metalowe w Dębnie, Huta w Stalowej Woli, Wytwórnie Sprzętu Komunikacyjnego w Mielcu i Rzeszowie i dziesiątki innych dołożyły jak dalece leży im na sercu rozwój oświaty w naszym kraju.

Ostatni dzwonek

Również różnorodne eksperymenty miały sprzyjać klimatu. Resztki werbalizmu i formalizmu wykończono. Słowem rok szkolny upłynął pod znakiem wydarzeń mających wielkie znaczenie dla rozwoju polskiego szkolnictwa.

Dziś każdy z uczniów otrzyma świadectwo — dla jednych będzie to pierwsze w ich życiu, dla innych ostatnie z pierwszego etapu. Tak z pierwszego etapu, bo w naszym kraju szkoła podstawowa stanowi minimum wiedzy, którą każdy powinien mieć, a i wykształcenie średnie nierzadko okazuje się już niewystarczające... Nic też dziwnego, że nauka wyszła daleko poza utarte ramy. Szkoły Wieczorowe dla Pracujących stopnia podstawowego i ogólnokształcącego, Korespondencyjne Licea Ogólnokształcące, różnorodne kursy i studia — pozwalają wcielić w życie hasło: Polska krajem ludzi kształcących się. Kształcących się — trzeba to przyznać kosztem wielu wyrzeczeń. I oni rozpoczynają wakacje...

Ale kiedy większość uczniów oddawać się będzie wypoczynkowi — to znaczna część nauczycieli, choć im się właśnie wypoczynek jak najbardziej należy — czas ten poświęci na nau-

kę. Na różnych kursach pogłębiać będzie swoją wiedzę i doskonalić metody nauczania, aby w przyszłym roku uczynić naukę — lepszą, aby zbliżyć ją jeszcze bardziej do życia i potrzeb obecnej chwili.

Wiązanki kwiatów, tysiące barwnych bukietów, które wręczone zostaną w dniu dzisiejszym nauczycielom w dowód uznania i podziękę za całoroczny trud, słowa pełne serdeczności skierowane pod ich adresem przez uczniów, samorządy szkolne, komitety rodzicielskie, czy władze oświatowe, pomnożone przez uczucia wdzięczności jakimi przepełnione są serca uczniów i ich rodziców, tylko w minimalnym stopniu są w stanie wynagrodzić całoroczny ofiarny trud nauczycieli. Chciałoby się by atmosfera serdeczności jaka dziś panuje w szkołach, panowała cały rok, by nauczyciele nie byli często osamotnieni w swojej walce o wychowanie, o ukształtowanie nowego pokolenia.

Do tysięcy życzeń dla nauczycieli dołączamy również swoje. Niemniej serdecznie...

We wszystkich zakątkach naszego województwa rozbite zostaną namioty, wszystkie szlaki turystyczne zaludnią się. Wypoczynkiem młodzieży ma również charakter zorganizowany. Akcja kolonijna ogarnia z roku na rok coraz większe rzesze młodzieży. Dość powiedzieć, że w tym roku z różnych form wypoczynku skorzysta około 70 tysięcy dzieci i młodzieży. I z nimi będą nauczyciele oraz wychowawcy. Tu podobnie jak w latach ubiegłych wypoczywając młodzież pomoże przy żniwach i innych pracach w polu, ogrodzie, lesie, a urządzając imprezy artystyczne przyniesie chwile radości i wypoczynku ludziom spracowanym. Tu także pozna wartość społecznej pracy, by potem jeszcze z większą radością i zapałem zabrać się na nowo do nauki.

A więc do nowego dzwonka szkolnego.

E. J-C

Budowniczy kombinatu w Turowie inicjują podejmowanie zobowiązań na cześć 22 Lipca

Zamiast jednego — dwa turbozespoły o łącznej mocy 400 MW

przekażą do eksploatacji w 1962 roku

BOGATYNIA

22 bm. — w 20 rocznicę napaści Niemiec hitlerowskich na ZSRR odbył się na granicy pokoju, u zbiegu granic państwowych Polski, Czechosłowacji i NRD — na terenie wielkiego kombinatu energetycznego Turów wielki wiec budowniczych tego obiektu. Jedną z największych inwestycji obecnej 5-letki. Wiele było potężną manifestacją na rzecz pokoju. Jego uczestnicy, wyrażając niezłomne poparcie dla pokojowej polityki ZSRR i całego obozu socjalistycznego z mocą przeciwstawili się zimnowojennym planom kół imperialistycznych, odradzaniu agresywnego militarysty i rewizjonizmu w Niemczech zachodnich.

W zrozumieniu faktu, że najlepszym wkładem w dzieło utrwalenia pokoju jest praca nad dalszym, wszechstronnym rozwojem ojczyzny, budowniczy kombinatu zainicjowali podejmowanie zobowiązań na cześć święta narodowego Polski Ludowej — 22 Lipca. Zobowiązania budowniczych Turowa dotyczą skrócenia terminów uruchomienia dwóch pierwszych turbozespołów oraz szybszego uruchomienia kopalni „Turów 2”. Zamiast — jak to przewidywały harmonogramy — oddania do użytku pod koniec przyszłego roku jednego turbozespołu o mocy 200 MW budowniczy przekazują do eksploatacji w r. 1962 dwa turbozespoły o łącznej mocy 400 MW. Ma to zasadnicze znaczenie dla naszej gospodarki, która odczuwa znaczny deficyt energii elektrycznej.

O godz. 15, bezpośrednio po pracy, budowniczy kombinatu zapełnili olbrzymią nieukończoną jeszcze halę elektrowni. Gorącymi oklaskami powitali oni przybyłych na wiec: członka Biura Politycznego KC PZPR i przewodniczącego CRZZ Ignacego Łogę-Sowińskiego, ministra górnictwa i energetyki Jana Mitregę, posłów ziemii jeleniogórskiej — członka KC PZPR — Artura Starewicza i wiceprzewodniczącego CRZZ Józefa Kuleszę, przedstawicieli resortów budownictwa i przemysłu ciężkiego oraz miejscowych władz i organizacji społecznych.

Zadania stojące przed załogą omówił sekretarz Komitetu PZPR Kazimierz Dynero-wicz.

Zapłonął znicz i Wojewódzkiej Spartakiady
czytaj na str. 2

Na zaimprovizowaną trybunę wchodził kolejno przodujący robotnicy, brygadziści i majstrzy w zgłaszając w imieniu 12-tysięcznej rzeszy budowniczych zobowiązania przy-

Wiceminister oświaty F. Herok zapoznał się ze stanem szkolnictwa na terenie Bieszczadów

W dniu wczorajszym przebywający w woj. rzeszowskim wiceminister oświaty tow. FERDYNAND HEROK zwiedził w towarzystwie kuratora mgr Kazimierza Żmudki powiat południowy. W Sanoku odbyła się w związku z tym narada przedstawicieli władz z powiatów sanockiego, leskiego i ustrzyckiego. Poza wyżej wymienionymi wzięli w niej m. in. udział tow. E. Kościelny z Wydziału Propagandy KW PZPR, I sekretarz KP PZPR w Sanoku — tow. D. Zimon oraz nac. Fr. Wittman i insp. J. Potocki z Kuratorium Szkolnego.

O stanie szkolnictwa na terenie Bieszczadów poinformowali szczegółowo zebranych powiatowi inspektorzy szkolni I.

śpieszenia prac na różnych odcinkach budowy.

Serdecznymi oklaskami — przyjmując zebrani zobowiązania składane przez wysłanników załóg kooperujących z budową w sprawie przyspieszenia terminów dostaw części i urządzeń.

Minister górnictwa i energetyki JAN MITREGA dziękuje załogę kombinatu za jej ceną inicjatywę i podkreśla, że rozbudowa zagłębia turowskiego przyczyni się poważnie do zwiększenia wydobycia węgla brunatnego z obecnych 10 mln ton do 27 mln w 1975 r. Mówca zapewnił, że resort zrobi wszystko, by dopomóc budowniczym kombinatu zarówno w zakresie dostaw urządzeń, jak i po prawy warunków bytowych załogi.

Zabiera głos, gorąco witany przez zebranych, IGNACY LOGA-SOWIŃSKI.

Wiec kończy się ogłoszeniem apelu budowniczych kombinatu do wszystkich załóg w kraju, współpracujących w wyposażaniu Turowa.

(Ciąg dalszy na str. 2)

Ogólnopolski zjazd geologów w Sanoku

W dniach od 25 — 28. VI. 61 r. odbędzie się w Sanoku XXXIV zjazd Polskiego Towarzystwa Geologicznego — organizacji.

Nie bez znaczenia pozostaje miejsce wyboru zjazdu jak i sama tematyka dotycząca geologii ziemi sanockiej i Bieszczadów. Dokonywanie geologicznego przeglądu tych obszarów, przypada na okres obchodu Roku Ziemi Rzeszowskiej kiedy to całe społeczeństwo województwa, podsumowuje swoje osiągnięcia i układa plany na przyszłość.

Rzeszowszczyzna, ma dużo do zawdzięczenia polskim geologom, odkrycie bogatych złóż siarki, której poważnie za-

soby zdecydowały o szybkim rozwoju kopalnictwa, a z kolei przemysłu chemicznego. Duże osiągnięcia uzyskano w ostatnich latach w dziedzinie odkrycia złóż gazu ziemnego. Dokonano udostępnienia wielu innych kopalni użytecznych jak gipsy, alabastry, glinki ceramiczne, kamień budowlany i drogowy, które mają ważne znaczenie gospodarcze.

Partia i rząd wysoko doceniają wysiłki polskich geologów, czego dowodem są nie tylko liczne oświadczenia w prasie i wystąpienia w Sejmie, lecz przede wszystkim nakłady inwestycyjne na badania geologiczne zarówno w

dziedzinie naukowo-badawczej, jak i poszukiwawczo-przemysłowej. Coraz bardziej unowocześnia się metody badań, poczynając od zagadnień podstawowych, po rozwiązania których prowadzi się prace poszukiwawcze w wybranych rejonach.

Obrađujący zjazd w Sanoku połączony będzie z szeregiem wycieczek geologicznych w Bieszczady i po okolicach Sanoka. Tematyka dotyczyć będzie zagadnień związanych z ogólną budową geologiczną, jak też z ostatnio poczynionymi obserwacjami pracujących tu geologów Instytutu Geologicznego, wyższych uczelni

(Ciąg dalszy na str. 2)

Nasze foto



K. K. M.

Tadeusz Piekło

JESIENIN

Ciężki czasu kołowrót.
Cielna ziemia w ulewie dni.
Mrą pejzaże u wiejskich obór
W poszarpanych bandażach mgły.

Smiech łzę pieści żebrawca,
Smutek radości się kłoni.
Pędzi młodość spienioną kłaczą,
Podkową księżycą dzwoni.

W pokrzywach płoty, w pelargoniach
ganki. Ogrody kwietne.
Chlebny aromat z mleczną wonią.
Sierpy ostre i predkie.

Blakną tęskno pola.
Mury — piersi do kości gryza.
Nim świat utonie w alkoholu
Okna wciąż potrzęsają krzyżem.

Zorze już spopielone.
Rozpacz nie może przejść przez gardło.
Księżyc jak pies na smierci zgoniony
Wpeiza w pokójku przsterzeń czarną.

Chmury niskie nad twarzą ziemi,
Kropki jaskrów w bagnistej łące.
Z utądzonej wzrostem zieleni
Patrzają oczy.
Nieustające.

lipiec 1960

Wojciech Kawiński

PATOS

patos jest materialny widzę go
umiejscowionego na skale
tam rośnie wszystko śnieg i krew
drzazga wyjęta z głowy i łożo cesarza
zasadzona jest tam konikzyna biała
i włócznia słynnego wojownika
tam jest wszystko nawet
wyrzutowany ciężki rucego blazna
przejechanego przez kawalkadę
futerko mysy i łza muchy —
patos to zjawisko (patrz wyżej)
od którego drgają plecy
i tak i tak
od którego drgają plecy

Felieton literacki

Rozmowa z czasem Antoniego Słonimskiego

45 lat twórczości Antoniego Słonimskiego odnotował PIW wyborem wierszy „Rozmowa z gwiazdą”. Od „Hiacyntów” z 1914 roku po „Rozmowę z gwiazdą” — ostatni wiersz tomu, zamknął Słonimski wszystkie swoje doświadczenia poety. Jest rzeczą sądzić, jak przemijające mody stylów przylegają do historycznego nurtu poezji. Rozmowa z gwiazdą jest rozmową z czasem podzielonym na trzy główne nurty — dwudziestolecie, wplecionego w tło Skamandrytów i warszawskich „Władości”, wojennej emigracji i okresu powojennego. A więc — trzy miary doświadczeń.

Wśród Skamandrytów zajmował Słonimski rolę sztycy. Zwiększenie jego działalności i znaczenia tylko do wierszy byłoby fałszem. Ten malarz, który wolał pisać, ten „syn starego doktora Słonimskiego”, z którego uwiecznił w „Lalece” pan Prusa pod nazwiskiem mądrego, sceptycznego Szumana, ten następca Prusa w „Kronkach tygodniowych”, stał się charakterystyczną instytucją Warszawy dwudziestolecia. Instytucją z programem. Z programem zdrowego rozsądku, humanizmu i liberalizmu. Był to powolterjański racjonalizm w czasie ograniczonego dwiema światowymi wojnami. Racjonalizm, jako obrona humanistycznych wartości wieku, racjonalizm sceptyczny i antyfanatyczny.

Ten swolsty program, który realizował Słonimski, znalazł pełne odbicie w jego poezji. Gdyby go zmieścić w formalnym programie poetyckiej szkoły, to albo nadałby ideowy ton Skamandrytom, albo przekraczał założenia formalne w końcu luźno związanej grupy poetów. Dlatego na tle Skamandra zajmuje Słonimski miejsce szczególne, tak jak szczególnie miejsce zajmował sam Skamander między awangardą, futuryzmem, a staffowską inspiracją buntu przeciwko młodopolskim koturnom poezji. Słonimski stał się popularny nie przez rewolucyjność formalną, ale dia przystępności, komunikatywności — a tym, że u Słonimskiego komunikatywność definiowana była społecznym zaangażowaniem. Zaangażowaniem przeciwko wojnie, przeciwko paleniu i topieniu kawy i zboża, jednemu z klasycznych nonsensów gospodarki kapitalistycznej. W 1937 roku Słonimski pisał:

„Nowy pałecznik wypitywa
ze stoczni.
Zboże się pali, kawa w morze
leci

(Ciąg dalszy na str. 4)

FRANCISZEK ŚWIDER

W WOJEWÓDZTWIE RZESZOWSKIM ćwierć miliona uczniów szkół podstawowych kończy w dniu dzisiejszym zajęcia szkolne i rozpoczyna dwumiesięczny okres wakacyjnego wypoczynku. Wśród nich znajduje się duża grupa uczniów klasy siódmej, którzy opuszczają mury szkół podstawowych na stałe i stają przed trudnym zadaniem wyboru dalszej drogi kształcenia się i przygotowania do przyszłego zawodu. Ponad 25 tysięcy tej młodzieży stawia sobie pytanie: dokąd pójść i jaką wybrać szkołę?

Z wielką pomocą w udzieleniu odpowiedzi na to pytanie przychodzi jej władze szkolne naszego województwa. One to opracowały plan rekrutacji czternastolatków do różnych typów szkół — ogólnokształcących i zawodowych, średnich i półśrednich — oraz zabezpieczyły dla nich odpowiednią liczbę miejsc. Zgodnie z tym planem ponad 20 tysięcy, tj. 80 proc. ogółu tegorocznych absolwentów szkoły podstawowej znajduje się w szkołach już istniejących lub planowanych do uruchomienia w nadchodzącym roku szkolnym.

Do klas ósmych 50 liceów ogólnokształcących wstąpi 5 tysięcy tej młodzieży, tj. 20 proc. ogółu absolwentów siódmej klasy. Licea ogólnokształcące nie mogą dać i nie dają swym uczniom konkretnego zawodu. Znaczna część młodzieży województwa rzeszowskiego po ich ukończeniu rozpoczyna pracę bez kwalifikacji, które zdobywa dopiero w toku swej pracy zawodowej.

Gospodarka nasza odczuwa stały brak wykwalifikowanych robotników, rzemieślników, techników i ekonomistów. W tej sytuacji słuszną jest decyzją władz szkolnych, by młodzież kształciła się zgodnie z potrzebami gospodarczymi i kulturalnymi naszego województwa. Dlatego w nadchodzącym roku szkolnym 75 proc. absolwentów szkół podstawowych, którzy wybiorą dalszą naukę, kształcić się będzie w różnego rodzaju szkołach zawodowych.

Dotychczasowe rozmieszczenie szkół zawodowych w naszym województwie było nierównomierne. Szkoły te znajdowały się głównie w większych miastach i ośrodkach przemysłowych. Brak było ich w niektórych powiatach. Obecnie ten brak usuwa się przez organizację nowych techników i zasadniczych szkół zawodowych w tych powiatach. Chodzi o to, by przybliżyć szkołę do ucznia i do jego środowiska, by jej absolwenci zaspokoiłi w przyszłości potrzeby kadrowe miejscowego przemysłu terenowego i rozwijającej się sieci usług w miasteczkach i na wsi. Od września zorganizuje się nowe techniki mechaniczne w Przemysłu i Gorlicach, techniki chemiczne w Sarzynie, elektryczne — w Turaszówce, oraz techniki ekonomiczne w Strzyżowie, Kolbuszowej i Jasle. Rozpocznie się również przekształcanie Liceum Ogólnokształcącego w Iwoniczu-Zdroju na technikum gospodarcze.

Obok tych szkół średnich zawodowych powstaną i przyjmą pierwszych uczniów szkoły zawodowe o poziomie zasadniczych szkół zawodowych w Mielcu (handlowa) i Rzeszowie (radiotechniczna). Rozważa się również możliwość uruchomienia w przyszłości dalszych zasadniczych szkół zawodowych — drzewnej w Lesku, handlowej w Brzozowie.

Dotychczas istniejące i nowe techniki przyjmą do

pierwszych klas 1920 absolwentów szkoły podstawowej, zasadnicze szkoły zawodowe i doksztalające — 6300 uczniów, szkoły zawodowe różnych resortów — 2580 uczniów. licea pedagogiczne — 180 uczniów i liceum wychowawczyń przedszkolki — 80 uczennic.

Tak samo dużą uwagę zwrócono w roku obecnym na rozwój nowego, poważnego działu szkolnictwa zawodowego, powiazanego z siecią zakładów pracy. Od września przyzakładowe szkoły zawodowe przyjmą do swych pierwszych klas 1050 uczniów swych pracowników.

Dla młodzieży, która zostanie zatrudniona po ukończeniu szkoły podstawowej w rzemieśle i mniejszych zakładach produkcyjnych, organizuje się i prowadzi szkoły przysposobienia zawodowego. Szkoły te przyjmą w nowym roku szkolnym 200 nowych uczniów.

Sytuacja absolwentów szkoły podstawowej na wsi

obecnym roku wydatnemu zwiększeniu. Obejmą one dalszą naukę 3 tysiące absolwentów szkół podstawowych na wsi. Szkołami tymi winni zainteresować się wszyscy absolwenci w-wjskich szkół podstawowych, którzy rozpoczną pracę na roli.

Podane wyżej informacje o szkolnictwie i o przygotowanej przez nie ilości miejsc dla absolwentów szkół podstawowych świadczą o tym, że władze szkolne zrobiły bardzo dużo, by znaleźć oni odpowiednie warunki do dalszej nauki i przygotowania się do przyszłego zawodu. Chodzi o to, by te warunki i możliwości były w pełni wykorzystane zarówno przez samych absolwentów jak i przez ich rodziców.

Przy wyborze szkoły dla swych dzieci rodzice nie powinni kierować się wyłącznie aktualnie panującą „modą” na jakiś zawód czy atrakcyjnością zawodu, lecz wziąć pod uwagę także stan zdrowia swych dzieci, uzdolnienia i zainteresowania oraz dotychczasowe osiągnięcia w nauce. Nie można na przykład dla chłopca czy dziewczynki o osłabionym słuchu lub dla niemuzykalnego wybierać liceum pedagogicznego. Tak samo niektóre wady wzroku (np. daltonizm) powinny wstrzymać zarówno rodziców jak i ich dzieci przed wyborem zawodu kierowcy samochodowego. Również nie powinien wybierać liceum ogólnokształcącego czy technikum uczeń bardzo słaby i leniwy w nauce, o wielkich brakach w wiadomościach, jakie powinien sobie przyswoić w szkole podstawowej.

Aby nie było pomyłek, niepowodzeń i rozczarowań przy wyborze szkoły, rodzice czternastolatków powinni pozostawać w ścisłym kontakcie ze szkołami, do których uczeszczali ich synowie i córki, zasięgać rady nauczycieli i lekarza szkolnego i kierować się nimi. Nie będzie także rzeczą złą zwrócenie się do poradni psychologicznej o poradę, tam gdzie to jest możliwe, i kierowanie się jej wskazówkami.

Radom narodowym ku rozwadze

Kultura też potrzebuje pieniędzy

WZROST ILOŚCI PŁACÓWEK

NA DZIAŁALNOŚĆ ŚWIETLICOWĄ NA WSI O 50 PROCENTU MNIEJSZE FUNDUSZE

Ilość domów kultury i świetlic wzrasta z roku na rok, natomiast dotacje rad narodowych dla tych placówek nie tylko nie zwiększyły się, ale wykazują pewien spadek (w roku 1960 — 68,6 mln zł, w 1961 — 68,2 mln zł). Warunki finansowe wojewódzkich domów kultury oraz placówek związkowych są na ogół dobre, ale już powiatowe i miejskie do my kultury borykają się z poważnymi trudnościami materialnymi. Najgorzej jest jednak w wiejskich świetlicach, które skazane są na zupełną dowolność decyzji rad narodowych w zakresie pomocy finansowej. Lata 1960 i 1961 przyniosły radykalny spadek funduszy na działalność świetlicową na wsi, mianowicie o blisko 50 proc.

W takiej sytuacji wiele placówek kulturalnych znalazło się wobec konieczności ratowania swych finansów „własnym przemysłem”. W wielu wypadkach działalność domów kultury finansują zespoły, w tym również dziecięce, jeżdzące

w teren z imprezami. Zarabiają one w ten sposób na place dla instruktorów i na utrzymanie domu kultury.

Co gorzej — zdarzają się wypadki organizowania na terenie placówek kulturalnych zabaw z alkoholem, bo takie zabawy zapewniają choć wystarczający na pokrycie wydatków związanym z normalnym życiem placówek. Uboższe domy kultury nie są, oczywiście, w stanie udzielić żadnej pomocy społecznej ruchowi kulturalno - oświatowemu, co z kolei wpływa hamująco na rozwój tego ruchu.

Warto, by nowe rady narodowe wzięły pod rozwagę zasadę, że nie dochody własne placówek kulturalno - oświatowych, lecz dotacje rady powinny zapewnić środki na podstawowe wydatki związane z prowadzeniem domów kultury i świetlic: na fundusz plac, na administrację i świadczenia gospodarcze, na działalność oświatowo - samokształceniową, na utrzymanie instruktorów i poradni. Niezbędny jest przede wszystkim wzrost dotacji rad narodowych na kulturę, w miarę jak zwiększa się liczba placówek i zasięg ich pracy. Dotyczy to zwłaszcza domów kultury i świetlic w małych miastach, nie będących siedzibą powiatu, oraz świetlic wiejskich.

Wzrost w tym roku byłby wyższy. Wierzyłem, że w roku 1961 będzie to 1,85 m.

Wzrost w tym roku byłby wyższy. Wierzyłem, że w roku 1961 będzie to 1,85 m. Wzrost w tym roku byłby wyższy. Wierzyłem, że w roku 1961 będzie to 1,85 m.



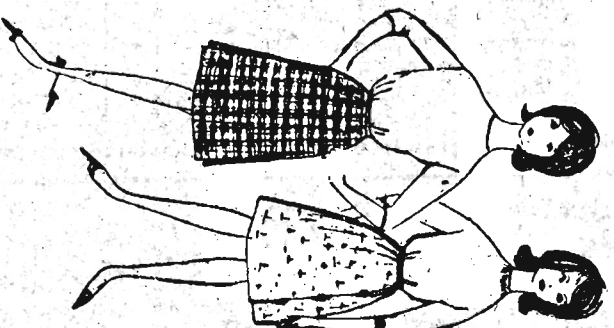
Wzrost w tym roku byłby wyższy. Wierzyłem, że w roku 1961 będzie to 1,85 m.

Wzrost w tym roku byłby wyższy. Wierzyłem, że w roku 1961 będzie to 1,85 m.

Wzrost w tym roku byłby wyższy. Wierzyłem, że w roku 1961 będzie to 1,85 m.

Wzrost w tym roku byłby wyższy. Wierzyłem, że w roku 1961 będzie to 1,85 m.

Bluzki i spódnice strój masowy



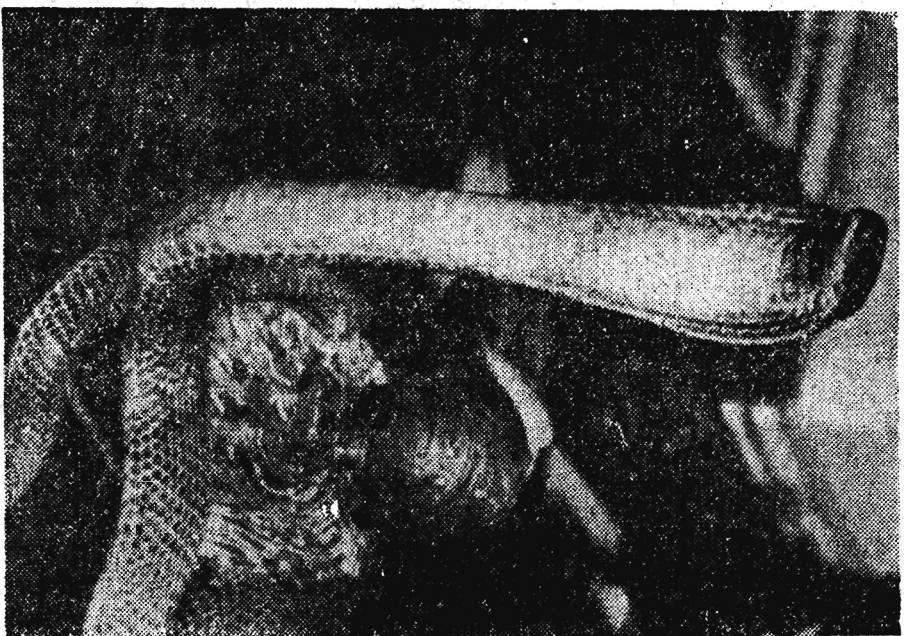
Spójnijmy na jesienne dni. Jednej bluzki, jednej spódnicy... W jaskrawym blasku...

Spódniczka z bluzkami, to najodpowiedniejszy strój na co dzień do pracy. Powszechnie nazywamy ją „odmianną wianem kostiumem”.

Spójnijmy na jesienne dni. Jednej bluzki, jednej spódnicy... W jaskrawym blasku...

Wzrost w tym roku byłby wyższy. Wierzyłem, że w roku 1961 będzie to 1,85 m.

Wzrost w tym roku byłby wyższy. Wierzyłem, że w roku 1961 będzie to 1,85 m.



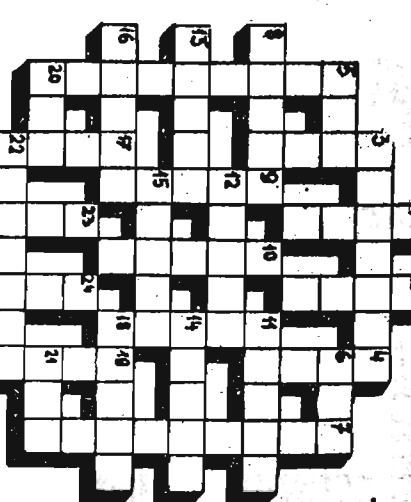
Wzrost w tym roku byłby wyższy. Wierzyłem, że w roku 1961 będzie to 1,85 m.

Wzrost w tym roku byłby wyższy. Wierzyłem, że w roku 1961 będzie to 1,85 m.

Wzrost w tym roku byłby wyższy. Wierzyłem, że w roku 1961 będzie to 1,85 m.

MRTEL I PWIDLE ZGADNIANKA

MRTEL I PWIDLE ZGADNIANKA. Rozwiązania i nagrody. Dziś zabawmy się kłótkami — przy wiśniowym ulóżeniu figur liczby ich czytane pozjomo i pionowo, nogę, 23) nadaje kierunek 24) piak morski.



1. J.G

1. Dowódca powłóki... 2. Wzrost w tym roku byłby wyższy... 3. Wzrost w tym roku byłby wyższy... 4. Wzrost w tym roku byłby wyższy...

60 pilsarza rosyjskiego... 70 rocznicy wielkiej...



80 kop. — Tosiol w Jasnej Polanie...